

# UNIVERSIDADE POSITIVO

## RESULTADO DA SELEÇÃO DE BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROJETO COMPARTILHA DOCÊNCIA – CICLO 2017 – 2018

### EDITAL Nº 728 de 18/12/2017

**Art. 1º** A **UNIVERSIDADE POSITIVO**, por meio deste Edital, torna público o nome das Boas Práticas Pedagógicas selecionadas dos professores dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, modalidade presencial e à distância, conforme regras estabelecidas pelo Edital nº 674 de 23/10/2017.

Nome do Professor	Boa Prática Pedagógica
Alcione Gabardo Junior	Oficina de criação: Viver um dia perfeito - A música como instrumento facilitador da aprendizagem
Alcione Gabardo Junior	Seminários de aprendizado
Alexandre Antonio de Oliveira	Instagram da disciplina laboratório de criatividade
Alexandre Antonio de Oliveira	50 dias criativos
Alysson Nunes Diógenes	Projetos semestrais
Alysson Nunes Diógenes	Memórias da educação: Contribuindo para a formação do educador
Ana Lúcia Eckert	Conhecendo as bactérias na prática
Ana Paula França	Uma experiência de ensino de história da arte brasileira
Antonio Ronaldo Madeira de Carvalho	Construindo definições: a gincana
Antonio Ronaldo Madeira de Carvalho	Desafio contábil
Edisom Paula Brum	Gincana de discussão de casos clínicos
Edisom Paula Brum	OSCE (exame clínico objetivo estruturado)
Emerson de Castro Firmo da Silva	Julgamento de Getulio Vargas
Emerson de Castro Firmo da Silva	Entrevista com velhos jornalistas
Emmanuel Alencar Furtado	Criando vínculos afetivos
Fabiane Maria Picheth	Uso do diário de bordo nos registros do estágio obrigatório
Fabiane Maria Picheth e Gelsenmeia Massuquete	Metodologias de ensino ativas articuladas entre docentes
Fabiane Maria Picheth, Fabrícia Cristina Gomes, Gelsenmeia Massuquette, Josemay Morastoni e Priscila Chupil	Chá com Conversa
Fernanda Bordignon Luiz	Aluno ou parecerista de artigo científico? Desenvolvimento de análise crítica no início da graduação

Nome do Professor	Boa Prática Pedagógica
Fernanda Bordignon Luiz e Mariana Salvadori Sartor	Pensando cientificamente no curso de psicologia: Elaboração condução de experimento em laboratório didático
Fernanda Mara de Paiva Bertoli Saez	Uso de tecnologias na docência
Guilherme Lemermeier Rodrigues	LACA - laboratório de cálculo aplicado
Hélcio José Prado Fabri	Do invisível ao visível: Identificação de problemáticas sociais para aplicação do design pelo viés social.
João Armando Brancher	Rotação em laboratório
João Armando Brancher	<i>Team Based Learning</i>
João Luiz Coelho Ribas	Aplicação de metodologias ativas no ensino-aprendizagem da farmacologia
João Luiz Coelho Ribas	A utilização de mídia social na motivação para o aprender
Katia Brembatti	Empregabilidade
Leonardo Grilo Gomes	Pratica com boneco
Lilimar Hoça	Aprendendo a leitura e a escrita em diferentes contextos
Lucia Helena Rahme	Modelo de gestão participativa na prática.
Luciano Blasius	Autocorreção de avaliação
Luciano Blasius	Blog de ensino de ciências e biologia da licenciatura da UP
Maísa Pereira Pannuti	Desenvolvimento moral na perspectiva piagetiana e a atuação do psicólogo escolar
Maísa Pereira Pannuti	Articulando conceitos da Epistemologia Genética de Piaget
Marcio Junior Vieira	Metodologia <i>Hacker</i> de ensino
Mariana Franco Ribeiro de Oliveira	Jogo da gestão do SUS: uso de uma metodologia diferenciada em aulas de saúde coletiva.
Mariana Franco Ribeiro de Oliveira	Saúde e marginalização social: suprimindo falhas curriculares
Mariana Franco Ribeiro de Oliveira	Inovações na educação médica: enfoque na humanização, interdisciplinaridade e funcionamento do SUS.
Marina Pires Alves Machado	Avaliação de saúde mental
Patrícia Rossafa Branco	Gincana do conhecimento
Rafael Baptistella Luiz	<i>Game Project Based Learning</i> - Aprendizagem baseada em projeto de jogo
Raphael de Souza Lobo	Jogo dos vídeos
Raphael de Souza Lobo	Jogo cênico na sala de aula
Raphael de Souza Lobo	Dinâmica de luto

Nome do Professor	Boa Prática Pedagógica
Raphael de Souza Lobo	Jogo de empresas
Raquel Cruz Balcewicz	Gancho introdutório
Renata Lima Ludovico	Usando a ferramenta <i>Padlet</i>
Ricardo Pedrosa Macedo	Vídeo aulas para Photoshop
Rivail Vanin Andrade e Roberto Sabatella Adam	Ensino aprendizagem em arquitetura paisagística - Projeto de praça
Samia Moreira Akel	<i>Project Based Learning</i> - Aplicação prática
Sandra Nodari Romano	Descobrimo Curitiba
Sandra Nodari Romano	Audiovisual na prática: exposições para o Canal Futura
Sandra Nodari Romano	Uso do Google Drive para organizar documento no AVA
Sandra Nodari Romano	<i>Jornalsteen</i>
Sérgio Czajkowski Junior	Café da manhã com história + amigo secreto entre os alunos
Shenia Pedro Bom da Silva	GEA = genes e ambientes.
Susan Blum Pessoa de Moura	Dinâmica Olhos Azuis
Susan Blum Pessoa de Moura	Projeto A FESTA
Vanessa Araujo Sales	Orientação de TCC à distância - Uso do <i>collaborate</i>
Vanessa Araujo Sales	Estratégias de marketing no processo de ensino e aprendizagem
Wilson Rocha Gomes	Construindo pontes

**Art. 2º** De acordo com o Art.7º do Edital nº 674 de 23/10/2017, as boas práticas selecionadas serão apresentadas durante o I Encontro Docente da UP, no dia **29/01/2018** em horário a ser divulgado pelo Centro de Serviços Acadêmicos (CSA).

**Art. 3º** A premiação da melhor prática pedagógica de cada área da UP será realizada em **31/01/2018**, em horário a ser divulgado pelo CSA, conforme Cap. IV do Edital nº 674 de 23/10/2017.

**Art. 4º** Os casos omissos serão resolvidos pela Reitoria.

**Art. 5º** Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

Curitiba (PR), 18 de dezembro de 2017.



**Prof. José Pío Martins**  
Reitor e Presidente do Conselho Acadêmico Superior (CAS)