

UNIVERSIDADE POSITIVO

RESULTADO DA SELEÇÃO DE BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

PROJETO COMPARTILHA DOCÊNCIA – CICLO 2018 – 2019

EDITAL Nº 896 de 10/12/2018

Art. 1º A **UNIVERSIDADE POSITIVO**, por meio deste Edital, torna públicas as **Boas Práticas Pedagógicas** selecionadas, conforme regras estabelecidas pelo Edital nº 827 de 17/09/2018, para apresentação no III Encontro Docente da UP:

Nome do Professor	Boa Prática Pedagógica
Adriano Camargo Gomes	ADC Simulada
Adriano Camargo Gomes	Nós contra eles
Alvaro Cesar Kriech dos Santos	Pesagem do Lixo Produzido nas Aulas Práticas de Gastronomia
Alysson Nunes Diógenes	Projeto e implementação de um trocador de calor
André Tezza	As Artes de Viajar
Carlos Henrique Kuretzki	Aproximação empresa e universidade: desenvolvimento de sistema para uso do mercado
Carolina Dea Bruzamolin	Anatomia Viva
Cristhyane Ramos Haddad	A importância dos jogos para o ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental
Fábio José Ricardo	Tecnologias para Sala de Aula 1
Fábio José Ricardo	Tecnologias para Sala de Aula 2
Fábio José Ricardo	Tecnologias para Sala de Aula 3
Fábio José Ricardo	Tecnologias para Sala de Aula 4
Fábio José Ricardo	Tecnologias para Sala de Aula 5
Fábio José Ricardo	Avaliação Interativa
Fernanda Albanaz	Apresentação de trabalhos: uma busca por formatos diferentes e desafiadores
Fernanda Albanaz	O uso de metodologias ativas na fixação de conteúdos

Nome do Professor	Boa Prática Pedagógica
Fernanda Albanaz	Inscrição online para provas substitutivas
Guilherme Augusto Manfrin de Oliveira	Projeto multidisciplinar de sistema de aeração para o lago da UP
Isabelle Christine Moletta	Banca Avaliativa com profissionais de mercado
Isabelle Christine Moletta	Sexta-feira: Dia do brinquedo
Isabelle Christine Moletta / Malgarete Rodrigues da Costa	Projeto interdisciplinar entre cursos - Jogo Educativo
Jezuina Kohls Schwanz	Bandeiras ao Vento: o meu desejo para a educação
Jussara Maria Silva	Entendendo a produção do espaço urbano através de jornal local
Kátia Sheylla Malta Purim	Estratégias de relacionamento professor-aluno na sala de aula invertida
Kátia Sheylla Malta Purim	Estratégias de estudo para múltiplos estilos de aprendizagem
Kátia Sheylla Malta Purim	Portfólio de caso clínico simulado
Kátia Sheylla Malta Purim	Uso de filme como recurso pedagógico para discutir humanização
Kelly Rafaela Otemaier	Podemos desenvolver habilidades "soft" ensinando habilidades "hard"?
Luciana Stadler Demenech	Radiologia Digital
Luiz Altamir Corrêa Junior	Encontre e Desative a Skynet
Maísa Pereira Pannuti	Laboratório rotacional: sala de espelho e elaboração de intervenção em Psicologia Escolar
Marcelo Ivan Melek	I Mostra Direito do Trabalho UP: The True Cost - A importância dos direitos fundamentais trabalhistas na sociedade do século XXI
Marilore Andrea Jaeger	Metodologia Ativa Sala de Aula Invertida
Marilore Andrea Jaeger	Uso de Metodologia Ativa para Controle de Frequência via QRCode para Turmas grandes
Matheus Gonçalves Severo Maura Harumi Sugai Guerios Thabata Maria Alvarez	Super Trunfo de Microrganismos
Pauline Peixoto Iglesias Vargas	Festival de Ginástica e Dança
Rafael Baptistella Luiz	Kanban (metodologia japonesa) digital para preparo de aula
Rafael Baptistella Luiz	Uso de Boardgames no desenvolvimento do Raciocínio Lógico

Nome do Professor	Boa Prática Pedagógica
Rafael Otávio Ragugnetti Zanlorenzi	Práticas de Problem-Based Learning conjugadas com análise de julgados para ensino de Teoria da Justiça
Rafael Otávio Ragugnetti Zanlorenzi	Iconografia, Narratologia e Filologia Aplicadas à Análise da Justiça
Renata Goncalves Pinheiro Correa	Laboratório rotacional
Renato Toshiro Onnoda	Disciplina de Gestão de projetos desenvolve um projeto disciplinar que corresponde a vivência prática da gestão na condução de um modelo de projetos condicionado a uma prática social
Rivail Vanin de Andrade	Uso de caixa de areia em realidade aumentada para o ensino/aprendizagem na disciplina de topografia
Samia Moreira Akel	Gamificação Invertida - aplicação prática
Sandra Jussara Kuchnir	Julgamento simulado de casos relacionados ao Código de Defesa do Consumidor
Sandra Jussara Kuchnir	Vivenciando as dificuldades de acessibilidade
Sandra Nodari Romano	Pelo Campus: projetos como forma de ensino
Sandra Nodari Romano	Facebook como plataforma de produção e exibição de vídeos utilizada por estudantes de jornalismo
Thiago Farias da Fonseca Pimenta	História pelo Teatro: Contos e Pontos
Verônica Isabela Quandt	Simulação de Mini-Congresso em Sala de Aula
Waléria Adriana Gonzalez Cecílio	Cônicas, Quádricas e Possibilidades

Art. 2º De acordo com o art.7º do Edital nº 827, as boas práticas pedagógicas selecionadas serão apresentadas durante o III Encontro Docente da UP, no dia **11/02/2019**, nos períodos da manhã (das 9h às 12h) e da noite (das 19h às 22h).

Art. 3º A premiação da melhor prática pedagógica de cada área acadêmica da UP será realizada no dia **13/02/2019**, em horário a ser divulgado pelo CSA, conforme regras constantes no Capítulo IV do Edital nº 827.

Art. 4º Os casos omissos serão resolvidos pela Reitoria.

Art. 5º Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

Curitiba (PR), 10 de dezembro de 2018.



Prof. José Pío Martins
Reitor e Presidente do Conselho Acadêmico Superior (CAS)