

- Avaliação Institucional -
Comissão Própria de Avaliação - CPA

Resultados Gerais da Avaliação do Ensino de Graduação Presencial - 2025

Critérios de análise:

- ✓ **Critério de validação da amostra:** o índice de participação deve ser igual ou superior a 50%, ou até 3 pontos percentuais de erro amostral.
- ✓ **Critério de satisfação:** corresponde a somatória das alternativas de concordância (concordo totalmente + concordo), com a seguinte classificação: Potencialidade: 75,00% a 100,00%; Neutro: 50,00% a 74,99% e Fragilidade: 0,00% a 49,99%.

Alunos Avaliando:

Índices de Participação:

Instituição	Total Aluno	Participaram	IP	% EA
FPL	666	411	61,71%	3,05%

Resultados Quantitativos:

Instituição	Indicador	Questão	Índice Satisfação	Índice Neutro	Índice Insatisfação	Não se Aplica / Não sei responder
FPL	Total		74,28%	11,50%	4,83%	9,39%
FPL	Coordenadoria	Total	55,50%	29,84%	12,57%	2,09%
FPL	Coordenadoria	A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.	55,50%	29,84%	12,57%	2,09%
FPL	Corpo Docente	Total	79,67%	6,94%	2,83%	10,55%
FPL	Corpo Docente	A interação do(a) professor(a) com os estudantes é respeitosa, favorece o aprendizado e estimula a minha participação ativa.	79,12%	8,09%	3,08%	9,71%
FPL	Corpo Docente	O(A) professor(a) apresenta o plano de ensino da disciplina e as referências bibliográficas indicadas contribuem para meu estudo.	80,57%	6,78%	2,38%	10,27%
FPL	Corpo Docente	O(A) professor(a) demonstra domínio dos conteúdos abordados na disciplina.	82,09%	5,98%	1,90%	10,04%
FPL	Corpo Docente	O(A) professor(a) utiliza estratégias diversificadas de avaliação, compatíveis com os conteúdos trabalhados e fornece devolutivas que auxiliam na minha aprendizagem.	79,25%	6,63%	3,04%	11,08%
FPL	Corpo Docente	O(A) professor(a) utiliza o Ambiente Virtual de Aprendizagem (Blackboard) com materiais, recursos e tecnologias apropriados para o desenvolvimento das disciplinas.	77,30%	7,23%	3,77%	11,70%
FPL	Infraestrutura	Total	62,49%	23,41%	9,47%	4,63%
FPL	Infraestrutura	A instituição proporciona condições de acesso adequado às bibliografias indicadas nas disciplinas, de forma física ou virtual.	78,61%	17,01%	2,58%	1,80%

FPL	Infraestrutura	As salas de aula apresentam tamanho, mobiliário e recursos tecnológicos adequados às necessidades do processo de ensino-aprendizagem.	64,25%	26,68%	8,55%	0,52%
FPL	Infraestrutura	O processo de matrícula, rematrícula e emissão de documentos acadêmicos é acessível, atende as minhas necessidades e têm prazo de resposta apropriado.	48,95%	31,15%	18,06%	1,83%
FPL	Infraestrutura	O sistema de cadastro das Atividades Complementares é funcional, o prazo de análise é apropriado e as devolutivas são precisas.	54,97%	29,84%	10,99%	4,19%
FPL	Infraestrutura	O Wi-Fi atende adequadamente ao uso acadêmico.	42,93%	32,20%	20,68%	4,19%
FPL	Infraestrutura	Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso e à quantidade de estudantes.	59,48%	21,30%	10,39%	8,83%
FPL	Infraestrutura	Os banheiros são regularmente limpos, acessíveis para todos os usuários e estão equipados com material de higiene.	78,24%	17,36%	3,89%	0,52%
FPL	Infraestrutura	Os equipamentos de informática atendem às necessidades do curso, são adequados, com internet estável e software atualizados.	57,92%	17,40%	7,01%	17,66%
FPL	Infraestrutura	Os espaços de convivência, uso comum e alimentação são limpos, acessíveis, confortáveis, organizados e seguros.	80,31%	17,10%	1,81%	0,78%
FPL	Infraestrutura	Os meios de pagamento e o atendimento financeiro são adequados as minhas necessidades.	58,64%	24,35%	10,99%	6,02%
FPL	Organização Didático-Pedagógica	Total	61,72%	20,02%	9,13%	9,13%
FPL	Organização Didático-Pedagógica	A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.	43,78%	17,62%	14,25%	24,35%
FPL	Organização Didático-Pedagógica	As atividades de extensão promovem a interação dialógica com a sociedade, a formação integral e cidadã dos estudantes, a produção de mudanças, a reflexão ética e a construção de conhecimentos voltados para o desenvolvimento sustentável.	57,80%	23,02%	16,62%	2,56%
FPL	Organização Didático-Pedagógica	As atividades realizadas durante seu trabalho de conclusão de curso contribuíram para qualificar minha formação profissional.	61,60%	12,89%	1,80%	23,71%
FPL	Organização Didático-Pedagógica	As disciplinas cursadas e as atividades desenvolvidas contribuem para a minha formação e qualificação profissional.	80,00%	18,00%	1,75%	0,25%

FPL	Organização Didático-Pedagógica	As metodologias de ensino utilizadas no curso me desafiam a me posicionar mais criticamente diante do conhecimento.	71,39%	24,56%	3,04%	1,01%
FPL	Organização Didático-Pedagógica	Nas disciplinas a distância, houve suporte para a minha aprendizagem quando foi necessário.	60,10%	17,10%	11,66%	11,14%
FPL	Organização Didático-Pedagógica	O curso oferece acesso a conhecimentos atualizados e relevantes em minha área de formação, favorecendo a articulação entre teoria e prática.	81,28%	15,52%	2,96%	0,25%
FPL	Organização Didático-Pedagógica	O estágio obrigatório supervisionado possui carga horária adequada, orientadores suficientes, coordenação estruturada, convênios e estratégias para integrar ensino e mercado de trabalho, desenvolvendo as competências da formação profissional.	59,09%	19,95%	7,07%	13,89%
FPL	Organização Didático-Pedagógica	Os programas de apoio ao estudante (acolhimento e permanência, acessibilidade, monitoria, nivelamento, estágios não obrigatórios, apoio psicopedagógico) são eficientes e atendem as minhas necessidades.	50,63%	27,59%	12,66%	9,11%
FPL	Organização Didático-Pedagógica	São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica, intercâmbios e atividades que estimulam a investigação acadêmica.	50,13%	23,91%	20,05%	5,91%

Professores Avaliando:

Índices de Participação:

Instituição	Total Professores	Participaram	IP	% EA
FPL	53	44	83,02%	6,21%

Resultados Quantitativos:

IES	Indicador	Questão	Índice de Satisfação	Índice de Neutro	Índice de Insatisfação	Não se aplica / Não sei responder
FPL	Total		85,19%	11,83%	1,79%	1,19%
FPL	Coordenadoria	Total	90,24%	2,44%	0,00%	7,32%
FPL	Coordenadoria	A coordenação do curso implementa o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), discute a autoavaliação e as avaliações externas, atua na solução de problemas, mantém os docentes informados sobre as diretrizes institucionais.	90,24%	2,44%	0,00%	7,32%
FPL	Corpo Docente	Total	96,30%	2,96%	0,00%	0,74%
FPL	Corpo Docente	Apresento o(s) plano(s) de ensino da(s) disciplina(s) e as referências bibliográficas indicadas contribuem para o estudo do estudante.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FPL	Corpo Docente	Minha interação com os estudantes é respeitosa, favorece o aprendizado e estimula a participação ativa dos estudantes.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FPL	Corpo Docente	Tenho domínio dos conteúdos abordados na disciplina.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FPL	Corpo Docente	Utilizo estratégias diversificadas de avaliação, compatíveis com os conteúdos trabalhados e forneço devolutivas que auxiliam na aprendizagem dos estudantes.	96,30%	1,85%	0,00%	1,85%
FPL	Corpo Docente	Utilizo o Ambiente Virtual de Aprendizagem (Blackboard) com materiais, recursos e tecnologias apropriados para o desenvolvimento das disciplinas.	85,19%	12,96%	0,00%	1,85%
FPL	Didático-Pedagógico	Total	83,13%	14,20%	1,23%	1,44%
FPL	Didático-Pedagógico	A instituição oferece oportunidades para os docentes atuarem em NDE, Colegiado, órgãos superiores e comitês.	90,74%	9,26%	0,00%	0,00%

FPL	Didático-Pedagógico	As atividades de extensão promovem a interação dialógica com a sociedade, a formação integral e cidadã dos estudantes, a produção de mudanças, a reflexão ética e a construção de conhecimentos voltados para o desenvolvimento sustentável.	85,19%	11,11%	1,85%	1,85%
FPL	Didático-Pedagógico	As atividades realizadas durante o trabalho de conclusão de curso contribuíram para qualificar a formação profissional do estudante.	87,04%	9,26%	1,85%	1,85%
FPL	Didático-Pedagógico	As disciplinas oferecidas e as atividades desenvolvidas contribuem para a formação e qualificação profissional do estudante.	85,19%	14,81%	0,00%	0,00%
FPL	Didático-Pedagógico	As metodologias de ensino utilizadas no(s) curso(s) desafiam o estudante a se posicionar mais criticamente diante do conhecimento.	87,04%	12,96%	0,00%	0,00%
FPL	Didático-Pedagógico	O estágio obrigatório supervisionado possui carga horária adequada, orientadores suficientes, coordenação estruturada, convênios e estratégias para integrar ensino e mercado de trabalho, desenvolvendo as competências da formação profissional do estudante.	79,63%	16,67%	1,85%	1,85%
FPL	Didático-Pedagógico	O(s) curso(s) oferece(m) acesso a conhecimentos atualizados e relevantes na área de formação, favorecendo a articulação entre teoria e prática.	83,33%	14,81%	1,85%	0,00%
FPL	Didático-Pedagógico	Os programas de apoio ao estudante (acolhimento e permanência, acessibilidade, monitoria, nivelamento, estágios não obrigatórios, apoio psicopedagógico) são eficientes e atendem as necessidades do estudante.	74,07%	16,67%	1,85%	7,41%
FPL	Didático-Pedagógico	São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica, intercâmbios e atividades que estimulam a investigação acadêmica.	75,93%	22,22%	1,85%	0,00%
FPL	Infraestrutura	Total	79,37%	16,14%	3,97%	0,53%
FPL	Infraestrutura	A instituição proporciona condições de acesso adequado às bibliografias indicadas nas disciplinas, de forma física ou virtual.	92,59%	7,41%	0,00%	0,00%
FPL	Infraestrutura	As salas de aula apresentam tamanho, mobiliário e recursos tecnológicos adequados às necessidades do processo de ensino-aprendizagem.	72,22%	25,93%	1,85%	0,00%
FPL	Infraestrutura	O Wi-Fi atende adequadamente ao uso acadêmico.	59,26%	25,93%	14,81%	0,00%
FPL	Infraestrutura	Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao(s) curso(s) e à quantidade de estudantes.	64,81%	27,78%	5,56%	1,85%
FPL	Infraestrutura	Os banheiros são regularmente limpos, acessíveis para todos os usuários e estão equipados com material de higiene.	98,15%	1,85%	0,00%	0,00%

FPL	Infraestrutura	Os equipamentos de informática atendem às necessidades do(s) curso(s), são adequados, com internet estável e software atualizados.	77,78%	14,81%	5,56%	1,85%
FPL	Infraestrutura	Os espaços de convivência, uso comum e alimentação são limpos, acessíveis, confortáveis, organizados e seguros.	90,74%	9,26%	0,00%	0,00%

Coordenadores Avaliando:

Índices de Participação:

Instituição	Total Coordenadores de Curso	Participaram	IP	% EA
FPL	3	3	100,00	0,00

Resultados Quantitativos:

IES	Indicador	Questão	Índice de Satisfação	Índice de Neutro	Índice de Insatisfação	Não se aplica / Não sei responder
FPL	Total		93,34%	5,55%	1,11%	0,00%
FPL	Organização Didático-Pedagógica	Total	93,34%	3,33%	3,33%	0,00%
FPL	Organização Didático-Pedagógica	O(s) curso(s) oferece(m) acesso a conhecimentos atualizados e relevantes na área de formação, favorecendo a articulação entre teoria e prática.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FPL	Organização Didático-Pedagógica	As disciplinas ofertadas e as atividades desenvolvidas contribuem para a formação e qualificação profissional do estudante.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FPL	Organização Didático-Pedagógica	As metodologias de ensino utilizadas no(s) curso(s) desafiam o estudante a se posicionar mais criticamente diante do conhecimento.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FPL	Organização Didático-Pedagógica	O estágio obrigatório supervisionado possui carga horária adequada, orientadores suficientes, coordenação estruturada, convênios e estratégias para integrar ensino e mercado de trabalho, desenvolvendo as competências da formação profissional do estudante.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FPL	Organização Didático-Pedagógica	Os programas de apoio ao estudante (acolhimento e permanência, acessibilidade, monitoria, nivelamento, estágios não obrigatórios, apoio psicopedagógico) são eficientes e atendem as necessidades do estudante.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

FPL	Organização Didático-Pedagógica	As atividades de extensão promovem a interação dialógica com a sociedade, a formação integral e cidadã dos estudantes, a produção de mudanças, a reflexão ética e a construção de conhecimentos voltados para o desenvolvimento sustentável.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FPL	Organização Didático-Pedagógica	São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica, intercâmbios e atividades que estimulam a investigação acadêmica.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FPL	Organização Didático-Pedagógica	As atividades realizadas durante o trabalho de conclusão de curso contribuíram para qualificar a formação profissional do estudante.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FPL	Organização Didático-Pedagógica	Nas disciplinas a distância, houve suporte para a aprendizagem dos estudantes quando foi necessário.	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%
FPL	Organização Didático-Pedagógica	A instituição oferece oportunidades para os coordenadores atuarem em órgãos superiores e comitês.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
FPL	Coordenadoria	Total	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FPL	Coordenadoria	Eu implemento o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), discuto a autoavaliação e as avaliações externas, atuo na solução de problemas, mantenho os docentes informados sobre as diretrizes institucionais e estou disponível para orientação acadêmica dos estudantes.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FPL	Infraestrutura	Total	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%
FPL	Infraestrutura	A instituição proporciona condições de acesso adequado às bibliografias indicadas nas disciplinas, de forma física ou virtual.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FPL	Infraestrutura	As salas de aula apresentam tamanho, mobiliário e recursos tecnológicos adequados às necessidades do processo de ensino-aprendizagem.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FPL	Infraestrutura	Os espaços de convivência, uso comum e alimentação são limpos, acessíveis, confortáveis, organizados e seguros.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FPL	Infraestrutura	Os banheiros são regularmente limpos, acessíveis para todos os usuários e estão equipados com material de higiene.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FPL	Infraestrutura	Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao(s) curso(s) e à quantidade de estudantes.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

FPL	Infraestrutura	Os equipamentos de informática atendem às necessidades do(s) curso(s), são adequados, com internet estável e software atualizados.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FPL	Infraestrutura	O Wi-Fi atende adequadamente ao uso acadêmico.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FPL	Infraestrutura	O processo de matrícula, rematrícula e emissão de documentos acadêmicos é acessível, atende as necessidades dos estudantes e têm prazo de resposta apropriado.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
FPL	Infraestrutura	O sistema de cadastro das Atividades Complementares é funcional, o prazo de análise é apropriado e as devolutivas aos estudantes são precisas.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
FPL	Infraestrutura	Os meios de pagamento e o atendimento financeiro são adequados as necessidades dos estudantes.	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%